

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Астраханской области для обучающихся, воспитанников  
с ограниченными возможностями здоровья  
«Харабалинская общеобразовательная школа-интернат»

«СОГЛАСОВАНО»  
с заместителем директора  
по ВР  
  
И.В. Гусева  
«29» 08 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»:  
Директор ГКОУ АО «Харабалинская  
общеобразовательная школа-интернат»  
  
Г.В.Савицкая  
«30» 08 2024 г.

**АДАптированная РАБОЧАЯ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ  
6 КЛАССА**

**2024 – 2025 учебный год**

## **Раздел 1. Пояснительная записка**

Программа работы классного руководителя составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - ФАООП УО, утверждённой приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 № 1026. В соответствии с Постановлением №2 СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г., с Постановлением №1 СанПин 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также с Уставом ГКОУ АО «Харабалинская общеобразовательная школа-интернат», утверждённым 29.12.2015г. Распоряжением министерства образования и науки АО № 221.

Данная программа является составной частью системы воспитательной работы в образовательной организации и составлена в соответствии с целями и задачами обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Программа разработана с учётом мотивов и ведущих видов деятельности учащихся с учетом их особенностей и особых образовательных потребностей.

### **Мотивы:**

- потребность занять своё место в коллективе;
- ориентация на суждения, оценки сверстников (а не взрослого);
- стремление к взрослости, самостоятельности.

### **Ведущие виды деятельности:**

- интересная и разнообразная учебная и досуговая деятельность;
- разнообразные формы общения со сверстниками.

Исходя из этого воспитательная работа планируется по **направлениям:**

- 1.Гражданское: «Азбука закона», «Родина», «Семья».
- 2.Патриотическое.
- 3.Духовно-нравственное.
- 4.Эстетическое.Творческое.
- 5.Физическое: «ОБЖ», «ЗОЖ», «Спорт».
- 6.Трудовое: «ОПТ», «Профориентация».
- 7.Экологическое.
- 8.Познавательное-просветительское.

**Нравственное воспитание** - процесс, направленный на формирование и развитие целостной личности ребенка, и предполагает становление его к Родине, обществу, коллективу, людям, к труду, своим обязанностям и к самому себе.

Задача **нравственного воспитания** состоит в том, чтобы социально необходимые требования общества педагога превратили во внутренние стимулы личности каждого ребенка.

Программа нравственного воспитания способствует повышению уровня нравственных качеств личности, культуры поведения в обществе, формированию правильной оценки окружающих и самих себя, нравственного отношения к окружающим.

В ходе реализации программы воспитанники становятся нравственными личностями, компетентными гражданами России. **Программа по нравственному воспитанию способствует достижению главной цели коррекционной–воспитательной работы– социализации и интеграции учащихся с ОВЗ в современном обществе.**

## **Раздел 2. "Особенности организуемого в образовательной организации воспитательного процесса"**

### **2.1 Принципы воспитания:**

1) культура взаимного уважения (неукоснительное соблюдение прав семьи, воспитывающей обучающегося с ОВЗ и инвалидностью, прав самого обучающегося, соблюдение конфиденциальности информации об обучающемся и его семье);

2) ориентир на создание в коллективе класса психологически комфортной среды для каждого воспитанника;

3) здоровьесбережение (развитие и укрепление ценности здоровья, формирование здорового образа жизни; понимание ребенком собственных возможностей и умением грамотно обходиться ограничениями);

4) реализация процесса воспитания во взаимодействии с классным руководителем, учителями-предметниками, специалистами; через организацию сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования для эффективного воспитательного воздействия, наполнения школьной жизни яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и создания доверительного отношения друг к другу;

5) организация основных совместных дел, КТД, образовательно-воспитательных событий, мероприятий, объединяющих обучающихся и воспитателя как предмет совместной заботы;

6) последовательное дозированное вовлечение семьи обучающегося, родителей, братьев, сестер в воспитательный процесс через систему ценностно окрашенных, лично значимых общих дел, событий, мероприятий;

7) системность, целесообразность и нешаблонность воспитательной работы как условия ее реализации;

8) поддержка максимально возможной самостоятельности обучающегося, способностей обучающегося опираться на собственные знания и умения; бытовая и социальная компетентность (в соответствии с реальным уровнем возможностей).

## 2.2 Структура программы (направления):

- 1.Гражданское: «Азбука закона», «Родина», «Семья».
- 2.Патриотическое.
3. Духовно-нравственное.
4. Эстетическое, творческое.
- 5.Физическое: «ОБЖ», «ЗОЖ», «Спорт».
- 6.Трудовое: «ОПТ», «Профорентация».
- 7.Экологическое.
- 8.Познавательное-просветительское.

## 2.3. Педагогические технологии:

- воспитание в коллективе и через коллектив;
- технология КТД;
- здоровьесберегающие технологии;
- личностно-ориентированная технология;
- игровая технология

## Раздел 3. "Цель и задачи работы классного руководителя"

**Цель работы классного руководителя:** помощь в социализации и интеграции учащихся с ОВЗ в современном обществе.

**Задачи работы классного руководителя:**

- Способствовать формированию и развитию дружного и сплочённого коллектива класса.
- Создать благоприятные психолого-педагогические условия для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранить неповторимость и раскрыть его потенциальные способности.
- Способствовать формированию культуры общения и построения межличностных отношений.
- Формировать у учеников высокий уровень духовно-нравственного развития, основанного на принятии общечеловеческих и российских традиционных духовных ценностей и практической готовности им следовать;
- Воспитывать юного гражданина через изучение на классных часах государственной символики, государственных праздников, истории России и нашего города.
- Воспитывать граждан в духе любви и преданности к родной земле.
- Развивать познавательную активность, положительную учебную мотивацию.

- Воспитывать ответственное отношение к своему здоровью, формировать навыки санитарно-гигиенической культуры.
- Создавать условия для формирования качеств, составляющих культуру поведения.
- Защита прав и интересов обучающихся

### **Задачи воспитательной работы по направлениям:**

#### **1.Гражданское: «Азбука закона», «Родина», «Семья».**

Формирование ценностного отношения к своему отечеству, своей малой и большой Родине, историю и культуру которой необходимо

знать, уважать и сохранять.

Формирование правовой культуры.

Формирование неприятия антиобщественных норм поведения (правосознание).

Формирование патриотических чувств и сознания учащихся, сохранение и развитие чувства гордости за свою Родину.

Формирование активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Формирование ценностного отношения к семье как главной опоре в жизни человека, к значимым взрослым и обучающимся.

Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, развитие насыщенной школьной жизни.

#### **2.Патриотическое.**

Формирование ценностного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с другими людьми.

Воспитание гражданственности и патриотизма, чувства долга перед Родиной.

Подготовка к выполнению основных социальных ролей в обществе: защитника Родины, семьянина, труженика и др.

Воспитание в духе мира, уважения прав и свобод человека и гражданина.

Развивать духовно-нравственную личность, разумно сочетающую личные интересы с общественными.

Знакомство с историей России.

#### **3.Духовно-нравственное.**

Становление личностной позиции «Я-сам»,» Я и другие», воспитание ответственности за поступки.

Привитие знаний и навыков культуры поведения и общения с людьми.

Формирование нравственного сознания, чувства, убеждения, осознанного поведения.

Воспитание таких нравственных качеств как патриотизм, честность, порядочность, ответственность, требовательность к себе, гуманизм, трудолюбие, доброта, милосердие и уважение к окружающим людям.

Развитие умения сочувствовать другим, оказывать поддержку, адекватно реагировать на свой успех и неуспех, а также умения нейтрализации агрессивного реагирования и зависимости от других.

Формирование умений выражать оценку поступков вслух, обосновывать своё суждение.

Обучение пониманию воспитанниками ценности своего существования; развитие основ личностной самооценки, привитие желания совершенствоваться.

Осознание учащимися себя как самостоятельной личности, части коллектива, части общества.

#### **4. Эстетическое, творческое.**

Формирование ценностного отношения к мировой и отечественной культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение.

Формирование гармоничной личности.

Развитие в человеке способности видеть и ценить прекрасное.

Закладка идеалов прекрасного и выработка эстетических вкусов.

Побуждение к развитию творческих способностей.

Выявление с помощью индивидуального подхода к каждому ребенку его творческого потенциала.

Развивать способности учащихся в самых различных видах досуговой деятельности.

Вовлечение учащихся класса в общественную деятельность класса, школы; участие в творческих конкурсах в школе и вне.

#### **5. Физическое: «ОБЖ», «ЗОЖ», «Спорт».**

Формирование ценностного отношения к собственному здоровью как ресурсу выполнения лично и общественно значимых задач, жизненных целей.

Формирование знаний воспитанников о здоровом образе жизни; стремление к ведению ЗОЖ.

Формирование культуры здоровьесбережения;

Формирование навыков безопасного поведения в школе, на улице, дома и в других ситуациях.

Сформированность систематических гигиенических навыков и полезных привычек.

Умение противостоять разрушительным для здоровья формам поведения.

Приобщение к занятиям спортом; тренировка силы воли, физическое совершенствование.

Полорольное воспитание.

#### **6. Трудовое: «ОПТ», «Профориентация».**

Формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального становления и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Формирование ответственного отношения к выполнению трудовых поручений, заинтересованности в качестве результата труда.

Воспитание аккуратности, рост самостоятельности, развитие умения доводить начатое дело до конца.

Совершенствование навыков самообслуживания, трудовых навыков и умений, необходимых в уходе за собой и за своим жилищем.

Воспитание стремления к поддержанию порядка вокруг себя, стремления к опрятности.

Формирование (совершенствование) опыта самостоятельных действий в бытовых процессах.

Формирование общественно значимых мотивов труда.

Организовывать профориентационную работу с обучающимися, знакомить с миром современных профессий.

Ознакомление с профессиями, доступными для овладения учащимися с ОВЗ.

Воспитание уважительного отношения к работе людей.

### **7. Экологическое.**

Формирование ценностного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека.

Сформировать понимание, что человек – часть окружающей природы.

Воспитать стремление сохранить свое здоровье и окружающую среду.

Объяснить важность природных ресурсов в жизни людей.

Заложить навыки бережного отношения ко всему живому.

Привить четкие знания, как вести себя в природе: лесу, около водоемов, в парке и т.д.

Показать красоту природы посредством средств изобразительного искусства.

Становление начал экологической культуры, развитие экологического сознания, мышления, экологической культуры.

### **8. Познавательное-просветительское.**

Формирование ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.

Развитие любознательности, формирование опыта познавательной инициативы.

Формирование ценностного отношения к взрослому как источнику знаний.

Приобщение ребенка к культурным способам познания (книги, интернет-источники, дискуссии и др.)

Вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные организации дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности.

Использовать в просвещении и воспитании потенциал ежедневной самоподготовки.

#### **Раздел 4. "Планируемые (ожидаемые) результаты воспитания".**

**Предполагаемый результат** (планируемые личностные результаты воспитанников):

1. Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину.
2. Воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
3. Сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.
4. Овладение навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
5. Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.
6. Овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации.
7. Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.
8. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.
9. Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.
10. Способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей.
11. Воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.
12. Развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей.
13. Сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
14. Проявление готовности к самостоятельной жизни.

#### **Раздел 5. "Виды, формы и содержание деятельности»**

##### **5.1 Работа с классом в течение года**

*В начале учебного года:*

1. Составить список класса и оформить классный журнал (в начале первой учебной недели).
2. Изучить условия семейного воспитания учащихся (в течение первой четверти).
3. Уточнить социальный паспорт класса и сдать социальному педагогу (в течение первого учебного месяца).
4. Проводить работу по вовлечению учащихся в разнообразную деятельность,

5. Организовать коллективное планирование жизнедеятельности класса на четверть, на год.

*Ежедневно:*

1. Организация дежурства учащихся.
2. Индивидуальная работа с учащимися.
3. Работа с опоздавшими и выяснение причин неявки учащихся.
4. Осуществление контроля внешнего вида учащихся.

*Еженедельно:*

1. Проведение классного часа.
2. Проведение мероприятий в классе (по плану).
3. Работа с родителями (по ситуации).

*Ежемесячно:*

Проведение занятий по правилам дорожного движения и плановый инструктаж по технике безопасности и безопасности жизнедеятельности.

*За четверть:*

1. Оформление классных журналов по итогам четверти.
2. Анализ выполнения плана воспитательной работы в классе; коррекция плана на следующую четверть.
3. Родительское собрание.

*За год:*

1. Оформление личных дел учащихся.
2. Анализ работы с классом, с родителями и планирование работы на следующий год.

## **5.2 Работа с родителями.**

1. Проведение родительских собраний по плану; ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса
2. Сбор родительского комитета для решения организационных проблем.
3. Привлечение родителей к подготовке классных праздников и внеклассных мероприятий.
4. Беседы с учителями предметниками, приглашение родителей на индивидуальные беседы с учителями в течение четверти.

<b><i>Срок проведения</i></b>	<b><i>Темы родительских собраний</i></b>
1 четверть	- Лекторий для родителей «Искусство быть семьей». - Первые проблемы подросткового возраста. Итоги 1 четверти. - Техника безопасности на улице, дома, в интернете.

2 четверть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Родительское собрание «Семья – основа государства.</li> <li>- роль семьи в УВП</li> <li>- беседа семья-школа</li> <li>- Учёба-главный труд подростка.</li> <li>- Возрастные особенности шестиклассника. Итоги 2 четверти.</li> <li>- Техника безопасности на льду.</li> </ul>
3 четверть	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Успешность обучения: от чего она зависит?</li> <li>-Как услышать подростка. Итоги 3 четверти.</li> <li>- Техника безопасности на водоёмах в весенний период.</li> </ul>
4 четверть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Безопасность детей в руках взрослых.</li> <li>- Техника безопасности на воде в летний период.</li> <li>- Итоги учебного года.</li> </ul>

**Раздел 6. Календарный план работы классного руководителя 6 класса на 2024-2025 учебный год.**

<b>сентябрь</b>		
<b>Направления воспитательной работы</b>	<b>Мероприятия, форма работы</b>	<b>Дата</b>
Гражданско-патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>-<b>Разговоры о важном:</b> «Образ будущего. Ко Дню знаний».</li> <li>-<b>Классный час:</b> «Общероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека» в День знаний.</li> <li>-<b>Разговоры о важном:</b> Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС.</li> <li>-<b>Разговоры о важном:</b> «Дорогами России».</li> <li>-<b>Разговоры о важном:</b> «Путь зерна».</li> </ul>	02.09  02.09  09.09  16.09 23.09
Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа на тему: «Твой внешний вид о многом говорит».</li> <li>-<b>Разговоры о важном:</b> «День учителя».</li> <li>-<b>Классный час:</b> «С любовью к вам, учителя!»</li> </ul>	1-ая неделя 30.09 30.09
Эстетическое, творческое	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в праздничном концерте, посвященному Дню учителя «Нет выше звания - учитель»(репетиции)</li> </ul>	В течение месяца

Физическое: «ОБЖ», «ЗОЖ», «Спорт»	- <b>Классный час:</b> "Травматизм и его профилактика". - <b>Классный час:</b> «Пожарная безопасность» - <b>Классный час:</b> «Терроризм – угроза в наши дни». - <b>Учебная тренировка</b> в случае возникновения пожара; - <b>Учебная тренировка</b> в случае возникновения террористического акта. - <b>Техника безопасности:</b> «Тренировочная эвакуация при террористическом акте», «Терроризм – угроза человечеству».	09.09 16.09 23.09 30.09 30.09 30.09
Трудовое : «ОПТ», «Профориентация»	Рейд чистоты Генеральная уборка кабинета	1-ая неделя 4-ая неделя
Экологическое	Экскурсия в парк «Комсомольский»	2-ая неделя
Познавательное-просветительское	Беседа на тему «Учиться – всегда пригодится».	20.09

### октябрь

Направления воспитательной работы	Мероприятия, форма работы	Дата
Гражданско-патриотическое	- <b>Классный час:</b> «Международный день пожилого человека».	01.10
	- <b>Разговоры о важном:</b> «Легенды о России».	07.10
	- <b>Классный час:</b> «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня».	07.10
	- <b>Разговоры о важном:</b> «Что значит быть взрослым?».	14.10
	- <b>Разговоры о важном:</b> «Как создать крепкую семью».	21.10
	- <b>Классный час:</b> «Традиции и реликвии моей семьи».	21.10
Духовно-нравственное	- Беседа о культуре поведения «Правила, обязательные для всех»	17.10
Эстетическое, творческое	- Выставка поделок от класса «Причудливы дары твои, Осень!». - Участие в праздничном концерте, посвященному Дню учителя «Нет выше звания - учитель»:	04.10

Физическое: «ОБЖ», «ЗОЖ», «Спорт»	- <b>Техника безопасности:</b> «Инструкция по технике безопасности при похищении людей и захвате заложников».	08.10
	- <b>Техника безопасности:</b> ««Соблюдение правил безопасности во время осенних каникул.»»	22.10
Трудовое : «ОПТ», «Профориентация»	Генеральная уборка кабинета	4-ая неделя
Экологическое	<b>Классный час:</b> «Закружила осень золотая».	14.10
Познавательное-просветительское	Беседа на тему: «Люби и знай свой край родной».	15.10

<b>ноябрь</b>		
<b>Направления воспитательной работы</b>	<b>Мероприятия, форма работы</b>	<b>Дата</b>
Гражданско-патриотическое	- <b>Разговоры о важном:</b> «Твой вклад в общее дело».	11.11
	- <b>Классный час:</b> «Мы читаем о войне».	13.11
	- <b>Разговоры о важном:</b> «С заботой к себе и окружающим».	18.11
	- <b>Разговоры о важном:</b> «День матери».	25.11
Духовно-нравственное	- <b>Классный час:</b> «Я в кругу людей» .	11.11
	- <b>Классный час:</b> «Толерантность».	18.11
Эстетическое, творческое	- Участие в праздничном концерте, посвященному Дню матери.	22.11
Физическое: «ОБЖ», «ЗОЖ», «Спорт»	- <b>Техника безопасности:</b> «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте, в школе, в столовой».	06.11
	- <b>Классный час:</b> «Мои вредные привычки».	25.11
	- <b>Техника безопасности:</b> «Правила безопасности в зимнее время».	28.11
Трудовое : «ОПТ», «Профориентация»	Беседа на тему «Кем быть?»	3-ая неделя
	Генеральная уборка кабинета	4-ая неделя

Экологическое	Беседа на тему: «Люди – друзья природы».	29.11
Познавательно-просветительское	Познавательная викторина «Хочу всё знать».	15.11
<b>декабрь</b>		
<b>Направления воспитательной работы</b>	<b>Мероприятия, форма работы</b>	<b>Дата</b>
Гражданско-патриотическое	- <b>Разговоры о важном:</b> «Миссия-милосердие» (ко Дню волонтера) - <b>Разговоры о важном:</b> «День Героев Отечества» - <b>Классный час:</b> «Твои сыны, Россия» - <b>Разговоры о важном:</b> «Как пишут законы?» - <b>Разговоры о важном:</b> «Одна страна – одни традиции» - <b>Классный час:</b> «Скоро, скоро Новый год»	02.12 09.12 09.12 16.12 23.12 23.12
Духовно-нравственное	Беседа на тему: «Воспитанный человек – какой он?»	13.12
Эстетическое, творческое	-Участие в выставке детского творчества «Моя семья» (номинации: фотография, рисунок, прикладное народное творчество) -Новогоднее оформление кабинета -Репетиции новогодних праздников	02.12-6.12 11.12 9.12-23.12
Физическое: «ОБЖ», «ЗОЖ», «Спорт»	- <b>Классный час:</b> «Знать, чтобы жить» - <b>Техника безопасности:</b> «Учебная тренировка в случае возникновения террористического акта». - <b>Техника безопасности:</b> «Техника безопасности на зимних каникулах»	02.12 09.12 25.12
Трудовое : «ОПТ», «Профориентация»	Экскурсия в пожарную часть. Генеральная уборка кабинета.	2-ая неделя 4-ая неделя
Экологическое	Беседа на тему: «Удивительное вокруг».	10.02
Познавательно-просветительское	<b>Классный час:</b> Из истории празднования Нового года».	16.12
<b>январь</b>		

Направления воспитательной работы	Мероприятия, форма работы	Дата
Гражданско-патриотическое	-Разговоры о важном: «День студента».	13.01
	-Разговоры о важном: «БРИКС (тема о международных отношениях)».	20.01
	-Разговоры о важном: «Бизнес и технологическое предпринимательство».	27.01
	-Классный час: «Страницы блокадного Ленинграда».	27.01
Духовно-нравственное	Беседа на тему: «Я - личность».	30.01
Эстетическое, творческое	Мастер-класс «Плетение косичек».	22.01
Физическое: «ОБЖ», «ЗОЖ», «Спорт»	-Классный час: «Разговор о правильном питании».	13.01
	-Техника безопасности: "Безопасность в зимнее время года».	14.01
	-Классный час: «Красивая осанка – здоровый позвоночник»	20.01
	-Техника безопасности: «Безопасность в сети интернет».	
	-Классный час: «Гигиена одежды при занятии физкультурой и после занятий»	29.01
Трудовое : «ОПТ», «Профориентация»	Рейд чистоты Генеральная уборка кабинета	4-ая неделя
Экологическое	Беседа на тему: «Птицы и звери зимой».	17.01
Познавательное-просветительское	Беседа на тему: «Зимние явления в природе».	23.01
<b>февраль</b>		
Направления воспитательной работы	Мероприятия, форма работы	Дата

Гражданско-патриотическое	- <b>Разговоры о важном:</b> «Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия».	03.02
	- <b>Разговоры о важном:</b> «Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова».	10.02
	- <b>Разговоры о важном:</b> «Арктика – территория развития».	17.02
	- <b>Классный час:</b> «Афганистан – наша память и боль. Россияне, исполнившие свой воинский долг за пределами России».	17.02
	- <b>Беседа:</b> «Защитники Родины».	20.02
	- <b>Разговоры о важном:</b> «Международный женский день».	24.02
	- <b>Классный час:</b> «Герои СВО».	24.02
Духовно-нравственное	Беседа на тему: «Твой внешний вид о многом говорит».	13.02
Эстетическое, творческое	Участие в торжественном поздравлении с «Днем защитника Отечества» с приглашением участников СВО и пап учащихся школы	20.02
Физическое: «ОБЖ», «ЗОЖ», «Спорт»	- <b>Классный час:</b> «Чем полезен и чем опасен интернет».	03.02
	- <b>Техника безопасности:</b> «Правила поведения при травмировании».	04.02
	- <b>Техника безопасности:</b> «Профилактика инфекционных заболеваний (кишечные инфекции, все формы гриппа и т.п.)»	26.02
Трудовое : «ОПТ», «Профориентация»	- <b>Классный час:</b> «Профессии будущего».	10.02
	Рейд чистоты Генеральная уборка кабинета	2-ая неделя 4-ая неделя
Экологическое	Беседа на тему: «Мусор – болезнь планеты».	11.02
Познавательное-просветительское	Беседа: «Открытие Антарктиды русскими мореплавателями».	18.02

**март**

Направления воспитательной работы	Мероприятия, форма работы	Дата
-----------------------------------	---------------------------	------

Гражданско-патриотическое	- <b>Разговоры о важном:</b> «Массовый спорт в России». - <b>Разговоры о важном:</b> «День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека». - <b>Разговоры о важном:</b> «Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П. И. Чайковского».	03.03 10.03 17.03
Духовно-нравственное	- <b>Классный час:</b> «У воспитанных ребят все дела идут на лад!».	03.03
Эстетическое, творческое	-Мероприятие, посвящённое Международному женскому дню: «Для милых мам». -Участие в праздничной программе «Матерям участников СВО посвящается». - <b>Классный час:</b> «Музыка и мы».	06.03 06.03 17.03
Физическое: «ОБЖ», «ЗОЖ», «Спорт»	- <b>Техника безопасности:</b> «Правила поведения во время ледохода». - <b>Классный час:</b> «Домашние опасности». - <b>Техника безопасности:</b> «Инструктаж: Правила дорожного движения. Безопасный путь от дома до школы во время гололеда Инструктаж Правила поведения на весенних каникулах».	04.03 10.03 19.01
Трудовое : «ОПТ», «Профориентация»	Генеральная уборка кабинета.	4-ая неделя
Экологическое	<b>Классный час:</b> «Весенняя беседа». Озеленение двора	21.03
Познавательно-просветительское	Познавательная викторина: «Весёлая география».	18.03
<b>апрель</b>		
<b>Направления воспитательной работы</b>	<b>Мероприятия, форма работы</b>	<b>Дата</b>
Гражданско-патриотическое	- <b>Разговоры о важном:</b> «Герои космической отрасли». - <b>Классный час:</b> «От Земли до Неба». - <b>Разговоры о важном:</b> «Гражданская авиация России» - <b>Разговоры о важном:</b> «Медицина России»	07.04 07.04 14.04

	- <b>Разговоры о важном:</b> «Что такое успех? (ко Дню труда)» - <b>Классный час</b> в рамках недели Памяти «Ты хочешь мира? Помни о войне!», посвященный Дню Победы: «Астраханская область в годы ВОВ».	21.04 28.04 28.04
Духовно-нравственное	<b>Классный час:</b> «Секреты общения».	14.04
Эстетическое, творческое	- <b>Классный час:</b> «Книга лучший друг и наставник». -Оформление кабинетов, акция «Окна Победы»	21.04 29.04
Физическое: «ОБЖ», «ЗОЖ», «Спорт»	- <b>Техника безопасности:</b> «Инструктаж о правилах поведения в лесу, на водоёме». - <b>Техника безопасности:</b> «Инструкция по технике безопасности при похищении людей и захвате заложников».	09.04 25.04
Трудовое : «ОПТ», «Профориентация»	Озеленение двора. Субботник. Генеральная уборка кабинета	4-ая неделя
Экологическое	Беседа на тему: «Аптека на лугу». Экскурсия в парк «Комсомольский».	23.04 2-ая неделя
Познавательное-просветительское	Беседа на тему: «Полезные ископаемые Астраханской области».	22.04
<b>май</b>		
<b>Направления воспитательной работы</b>	<b>Мероприятия, форма работы</b>	<b>Дата</b>
Гражданско-патриотическое	-Разговоры о важном: «80-летие Победы в Великой Отечественной войне».	05.05
	- <b>Классный час</b> в рамках недели Памяти «Ты хочешь мира? Помни о войне!», посвященный Дню Победы: «День Победы – Великий день».	05.05
	- <b>Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента-символ воинской славы».</b>	07.05
	-Участие в митинге в парке «Комсомольский».	08.05

	- <b>Разговоры о важном:</b> «Жизнь в Движении». - <b>Классный час:</b> «Дети войны». - <b>Разговоры о важном:</b> «Ценности, которые нас объединяют». - <b>Спортивно-патриотическая игра «Зарница».</b>	12.05 12.05 19.05 19.05
Духовно-нравственное	Беседа на тему: «Этикет. Правила поведения в обществе».  Беседа на тему: «Здоровый образ жизни».	14.05  15.05
Эстетическое, творческое	Участие в линейке «Последний звонок»	23.05
Физическое: «ОБЖ», «ЗОЖ», «Спорт»	- <b>Техника безопасности:</b> «Правила дорожного движения. Пожарная безопасность». - <b>Техника безопасности:</b> «Инструктаж Правила поведения детей в летние каникулы».	22.05
Трудовое : «ОПТ», «Профориентация»	Генеральная уборка кабинета. Экскурсия на спасательную станцию.	4-ая неделя
Экологическое	<b>Классный час:</b> «Береги природу»	22.05
Познавательное-просветительское	<b>Классный час:</b> «Виртуальное путешествие по памятникам и мемориалам г. Харабали».	19.05

*Приложение 1. Социальный паспорт класса.*

*Приложение 2. Беседы-инструктажи по технике безопасности (ТБ), антитеррору.*

*Приложение 3. Протоколы родительских собраний.*